

Victoria y la experiencia en la competición

1. ¿Cómo se sintieron al saber que habían ganado la 4.^a edición de la Copa Iberoamericana de Anatomía, y qué significa este logro para ustedes y para la Universidad de La Salle?

Fue de gran satisfacción ver que el trabajo del equipo de la salle rindió frutos para llevarnos el primer lugar en la competencia, además de que nos dio alivio pues la competencia exigía un alto nivel de preparación pues las otras universidades estaban muy bien preparadas.

2. ¿Cómo fue el proceso de preparación antes del evento y cómo se organizaron entre ustedes, incluyendo el reparto de roles dentro del equipo?

Nos repartimos roles conforme a los gustos personales o preferencias de cada miembro del equipo, complementando con lo aprendido en el teatro de la facultad

3. ¿Cómo manejaron la presión y la rapidez que exigía la competición?

Fue todo gracias al apoyo de cada uno de los miembros del equipo que nos mantuvimos en calma pero con muchísima concentración.

4. ¿Hubo algún momento durante las rondas que recuerden especialmente, y qué aprendieron sobre el trabajo en equipo que no esperaban al iniciar esta experiencia?

Siempre, cuando discutíamos rápidamente si la respuesta sería correcta.

Complete Anatomy

1.- ¿Cómo integraron Complete Anatomy en su preparación, y qué diferencia notan frente a métodos más tradicionales (libros, atlas impresos, disección)? Te entrega una idea espacial con la que puedes complementar lo que lees en los libros haciendo más sencilla la manera de entender la ubicación de las estructuras.

2.- ¿Hay alguna función específica de la plataforma (capas, quiz, modelos 3D, etc.) que les haya resultado especialmente útil para entender o memorizar mejor las estructuras? Los quizzes nos sirvieron de práctica para el concurso, pues eran muy parecidos.

3.- ¿Creen que el uso de esta herramienta cambió su forma de "ver" o razonar la anatomía, más allá de memorizar?

Sinceramente si, porque da un acercamiento a lo que se ve en la vida real y no solo plasmarlo en 2d como en los libros.

Impacto a futuro

1.- ¿Cómo creen que esta experiencia va a influir en su formación como futuros profesionales de la salud? La medicina se centra en el entendimiento del cuerpo humano, y la base de la medicina es entender dónde está y para qué sirve, además, el trabajo en equipo, que es un pilar en la práctica diaria de los profesionales de la salud (y de muchos otros rubros), se vuelve protagonista y nos hace valorar el trabajo de cada uno.

2.- ¿Qué le dirían a un estudiante de otra universidad que está dudando si participar en la próxima edición? Que jamás pierda la oportunidad de participar en algo que le ayudará a su formación académica y personal, siempre y cuando lo haga con gusto y sin descuidar las obligaciones escolares que pudiera tener.

Leon Rivera Yael Emiliano.

Victoria y la experiencia en la competición

1. ¿Cómo se sintieron al saber que habían ganado la 4.^a edición de la Copa Iberoamericana de Anatomía, y qué significa este logro para ustedes y para la Universidad de La Salle? Al enterarnos que habíamos ganado la copa Iberoamericana de anatomía estábamos incrédulos en un inicio, debido a que habían reportado empates antes de revelar el diagnóstico final, por lo que celebramos efusivamente, para nosotros significó mucho haber ganado esa competencia, pues habíamos estudiando durante mucho tiempo, platicado entre el equipo y trabajando duro en equipo.
2. ¿Cómo fue el proceso de preparación antes del evento y cómo se organizaron entre ustedes, incluyendo el reparto de roles dentro del equipo? Nunca designamos un líder definitivo, sin embargo Juan Pablo siempre fue el más entusiasta y el que tuvo la iniciativa de iniciar la organización de temas; elegimos los temas y equipos para trabajar áreas por parejas (por lo menos en tronco), algunos según lo que más se les daba y otros estudiando sus puntos débiles para poder hacer de esa competencia una oportunidad para afinar dichas áreas.
3. ¿Cómo manejaron la presión y la rapidez que exigía la competición? A pesar de estar en semestres pesados (5to y 3ro), siempre tratamos de combinar nuestros horarios escolares reservando siempre espacio para estudiar anatomía, tuvimos que saber gestionar nuestro tiempo, pues a veces el tiempo libre era tiempo para anatomía.
4. ¿Hubo algún momento durante las rondas que recuerden especialmente, y qué aprendieron sobre el trabajo en equipo que no esperaban al iniciar esta experiencia? Especialmente recuerdo cuando nos enteramos que habíamos ganado, pues fue algo inesperado pues a pesar de saber nuestros resultados, desconocíamos muchos resultados de las demás escuelas; aprendimos que si aprendes a trabajar en equipo y mantener una relación sana con el equipo, se pueden lograr grandes cosas más allá de ganar una competencia, ganas aprendizajes, recuerdos y experiencias que te acompañarán toda la vida.

Complete Anatomy

1. ¿Cómo integraron Complete Anatomy en su preparación, y qué diferencia notan frente a métodos más tradicionales (libros, atlas impresos, disección)? Personalmente Complete Anatomy fue mi principal herramienta de estudio, pues al conocer previamente muchos conceptos anatómicos (cortesía del libro Moore), se me facilitó la versatilidad que tiene la aplicación, pues hay muchas formas de utilizarla, quizzes, ángulos, datos de importancia, etc. Además tiene una amplia variedad de ejemplificaciones de estructuras anatómicas mediante recursos paraclínicos (por ejemplo radiografía).
2. ¿Hay alguna función específica de la plataforma (capas, quiz, modelos 3D, etc.) que les haya resultado especialmente útil para entender o memorizar mejor las estructuras? En realidad todas, todos los ángulos sirven para ver de manera diferente una estructura anatómica específica, además de que la amplia gama de opciones disponibles para ver estructuras anatómicas son de utilidad para conocer más detalles sobre la estructura a estudiar.
3. ¿Creen que el uso de esta herramienta cambió su forma de "ver" o razonar la anatomía, más allá de memorizar? Desde siempre hemos creído que la anatomía va más allá de memorizar huesos o músculos, sin embargo, el uso de esta herramienta nos ayudo a familiarizarnos mayormente con ella.

Impacto a futuro

1. ¿Cómo creen que esta experiencia va a influir en su formación como futuros profesionales de la salud? Creemos que esta experiencia será de gran utilidad al momento de poner en practica nuestras habilidades clínicas, pues bien sabemos que la anatomía de superficie es requerida al momento de la exploración física de un paciente, sin embargo, requiere conocimientos previos sobre el contenido debajo del plano cutáneo.
2. ¿Qué le dirían a un estudiante de otra universidad que está dudando si participar en la próxima edición? Que se anime, pues es una experiencia que (si desde un inicio está en su consideración) seguramente será de su agrado, pues involucrará cosas que le gustan y podrá llevarlas al próximo nivel, sin embargo, deberá saber que tendrá que esforzarse, tal vez desvelarse, no salir un par de

finde de semana, entre otras cosas, pero que sin ninguna duda es algo que valdrá la pena.

Campos Andaluz Diana Estefania

¿Cómo se sintieron al saber que habían ganado la 4.^a edición de la Copa Iberoamericana de Anatomía, y qué significa este logro para ustedes y para la Universidad de La Salle?

Me sentí muy orgullosa de mi equipo y también de nuestro esfuerzo. Desde mi perspectiva, ganar la competencia significó ver cómo todo nuestro trabajo, dedicación y constancia rindieron frutos, y tener la oportunidad de poner a La Salle en alto en un escenario tan importante. También fue muy gratificante saber que todo lo que aprendimos y reforzamos durante esta experiencia no se queda únicamente en una competencia, sino que forma parte de nuestra preparación como futuros médicos y, en un futuro, puede ayudarnos a brindar una mejor atención a nuestros pacientes.

¿Cómo fue el proceso de preparación antes del evento y cómo se organizaron entre ustedes, incluyendo el reparto de roles dentro del equipo?

Algo muy importante durante nuestra preparación fue la confianza que existía entre todos los miembros del equipo, así como nuestra capacidad para escucharnos y apoyarnos cuando algún tema se nos dificultaba. A partir de nuestras fortalezas e intereses, dividimos los temas correspondientes a cada segmento del cuerpo según el área en la que cada integrante se sintiera más cómodo. Además, procuramos que cada segmento fuera estudiado por al menos dos personas, de manera que siempre pudiéramos consultar nuestras dudas, contrastar conocimientos y compartir nuestros avances. Esto hizo que la preparación fuera mucho más colaborativa y que todos nos sintiéramos responsables del resultado del equipo.

¿Cómo manejaron la presión y la rapidez que exigía la competición?

Creo que la clave fue confiar en nuestra preparación y, nuevamente, en nuestro equipo. Durante la competencia intentábamos darnos unos segundos para mantener la calma, verbalizar por qué considerábamos que una respuesta era correcta y, cuando era necesario, descartar juntos las opciones antes de responder. Esto nos ayudó a minimizar los errores provocados por la presión o por querer contestar demasiado rápido.

También fue muy importante aprender de experiencias previas en las que un mal manejo de la presión externa podía hacer que nos desconcentráramos y fuéramos más erráticos.

¿Hubo algún momento durante las rondas que recuerden especialmente, y qué aprendieron sobre el trabajo en equipo que no esperaban al iniciar esta experiencia?

Hay dos momentos que recuerdo especialmente. El primero fue durante una pregunta en la que no estábamos seguros de la respuesta y comenzamos a perder un poco la calma. Uno de los integrantes del equipo nos recordó que respiráramos y, a partir de ahí, comenzamos juntos a descartar cada una de las opciones hasta llegar a la respuesta correcta. Para mí, esto fue un ejemplo muy claro de lo que significa trabajar en equipo; entender que no siempre tenemos que saber la respuesta individualmente, sino que podemos apoyarnos en las fortalezas y conocimientos de los demás para llegar juntos a una solución.

El segundo momento fue mientras esperábamos los resultados finales. En algún punto pensamos que probablemente no íbamos a ganar y, aunque estábamos un poco tristes, nos apoyamos, nos felicitamos y reconocimos el esfuerzo de todos. Ese momento fue muy importante porque nos hizo entender que, independientemente del resultado, habíamos hecho un buen trabajo y podíamos sentirnos orgullosos del esfuerzo, la capacidad y el compañerismo que habíamos construido durante la experiencia.

¿Cómo integraron Complete Anatomy en su preparación, y qué diferencia notan frente a métodos más tradicionales (libros, atlas impresos, disección)?

Algo que me gusta mucho de Complete Anatomy son sus modelos interactivos por capas y la posibilidad de relacionarlos con los conceptos que estudiábamos en el atlas. Esta herramienta me permitió aprender anatomía de una manera mucho más interactiva, gráfica y secuencial. Comparado con otras herramientas de estudio como lo son los libros y atlas; al contar con información más extensa, estos son útiles para comprender muy bien conceptos individuales, pero en ocasiones puede ser más difícil construir mentalmente una imagen tridimensional de una

estructura y después relacionarla con las demás. Puedo decir que en mi experiencia, el uso de ambas herramientas fue complementario y ambas tienen fortalezas y áreas de oportunidad que según nuestro estilo de aprendizaje podemos aprovechar.

¿Hay alguna función específica de la plataforma (capas, quiz, modelos 3D, etc.) que les haya resultado especialmente útil para entender o memorizar mejor las estructuras?

A mí me ayudaba mucho comenzar utilizando el atlas para comprender el tema. En ocasiones hacía un par de esquemas a mano de la estructura o estructuras que estuviera estudiando y después utilizaba las herramientas de capas y los modelos 3D para ubicarlas y repasarlas de manera espaciada. También me resultaba muy útil poder observar las mismas estructuras desde diferentes planos y cortes anatómicos, porque esto me ayudaba a construir una representación tridimensional más completa y a relacionar mejor unas estructuras con otras.

¿Creen que el uso de esta herramienta cambió su forma de “ver” o razonar la anatomía, más allá de memorizar?

Definitivamente. El poder cambiar el plano o corte en el que estaba identificando cada estructura me permitió relacionar y comprender cada uno de los segmentos del cuerpo humano de una manera mucho más dinámica. En algunas ocasiones me pasaba que memorizaba un esquema con estructuras pero si cambiaba la planimetría del mismo, podía ser difícil reconocer las diferentes estructuras. Al ver diferentes cortes anatómicos me era posible reforzar mi capacidad para encontrar referencias anatómicas y a partir de ello entender e identificar qué estructuras se señalaban en cada imagen.

¿Cómo creen que esta experiencia va a influir en su formación como futuros profesionales de la salud?

Considero que hay dos habilidades en específico que me llevo de esta experiencia. Una de ellas es la constancia en el estudio y la importancia de convertirlo en un hábito. En nuestra carrera nos acostumbramos a manejar mucha información en periodos reducidos de tiempo por lo que es normal que muchos conceptos pueden olvidarse con el tiempo; lo importante no es solamente aprenderla una vez, sino regresar a ella,

repasarla y fortalecerla constantemente al relacionar diferentes conceptos e identificar patrones que hagan que pasemos de memorizar a aprender y que este conocimiento nos sea útil en cualquier momento..

La segunda es el valor del trabajo en equipo. Como futuros profesionales de la salud, vamos a trabajar constantemente con personas que tienen diferentes conocimientos, habilidades y perspectivas. Esta experiencia me enseñó que reconocer nuestras fortalezas, pedir ayuda cuando la necesitamos y confiar en los demás con el fin de construir mejores resultados juntos.

¿Qué le dirían a un estudiante de otra universidad que está dudando si participar en la próxima edición?

Le diría que si es de su interés, participe aunque no se sienta listo para hacerlo. La competencia es, por supuesto, una oportunidad para poner a prueba tus conocimientos, pero también es una experiencia para aprender y reforzar conocimientos que en algún punto saldrán de una pregunta en un examen para poder ser conocimiento aplicado que ayude a solucionar un problema real.

Creo que no deberían participar únicamente pensando en ganar. El proceso de preparación, los momentos de presión, las dudas y hasta los errores son parte de lo que hace que la experiencia valga la pena. Si tienen la oportunidad de formar un equipo comprometido, dispuesto a escucharse, apoyarse y trabajar con constancia, definitivamente les recomendaría hacerlo. Al final, más allá del resultado, se llevan conocimiento, amistades, experiencias y una mayor confianza en lo que son capaces de lograr juntos.

Juan Pablo Sánchez De los Rios

Victoria y la experiencia en la competición

¿Cómo se sintieron al saber que habían ganado la 4.^a edición de la Copa Iberoamericana de Anatomía, y qué significa este logro para ustedes y para la Universidad de La Salle?

Sinceramente, absolutamente agradecidos, agradecidos con Dios con el equipo y con el esfuerzo de cada uno de nuestros corazones, actuando en sintonía. Para la Salle únicamente significa una cosa un camino hacia donde debemos de dirigirnos nosotros. Lo único que hicimos puede mostrar que si se puede para que muchos otros talentosos lasallistas. Sigán yendo a poner el nombre de la universidad en alta

¿Cómo fue el proceso de preparación antes del evento y cómo se organizaron entre ustedes, incluyendo el reparto de roles dentro del equipo?

El reparto de roles, una de las cosas a las que menos cabeza le pusimos simplemente cada quien agarró algo y se dio cuenta de qué era su responsabilidad para con el equipo. Estoy seguro de qué habiendo rotado cualquiera de los miembros. A otra parte hubiera resultado igual, pero hicimos de lo que nos tocó lo nuestro.

Ahora sí, sobre el resto del proceso, fue mucho estudio demasiadas madrugadas y mucho estrés, pero de todo ello me llevo una sonrisa porque fue en estas dificultades donde el equipo brilló como una unidad

¿Cómo manejaron la presión y la rapidez que exigía la competición?

en realidad no es algo que pudiéramos planear ni que pudiéramos saber cómo reaccionar únicamente estás ahí con la adrenalina hasta arriba con nada más que tu conocimiento, tus compañeros y tú todo lo que hay antes y lo que hay después de ese momento deja de existir

¿Hubo algún momento durante las rondas que recuerden especialmente, y qué aprendieron sobre el trabajo en equipo que no esperaban al iniciar esta experiencia?

un momento que recuerdo durante las rondas fue cuando sacamos 10 en la primer ronda y ahí supimos que éramos capaces de ganar

Complete Anatomy

¿Cómo integraron Complete Anatomy en su preparación, y qué diferencia notan frente a métodos más tradicionales (libros, atlas impresos, disección)?

La verdad durante la preparación se usó casi al 100% Complete Anatomy al menos de que dudáramos de algunas definiciones o para poder integrar el conocimiento en la clínica. La mayor diferencia que noto contra los métodos tradicionales es que es un aprendizaje más didáctico y te ayuda a comprender la anatomía de una forma más sencilla

¿Hay alguna función específica de la plataforma (capas, quiz, modelos 3D, etc.) que les haya resultado especialmente útil para entender o memorizar mejor las estructuras?

Los modelos 3D son excelentes y te ayudan muchísimo a poder comprender el tema de la mejor forma

¿Creen que el uso de esta herramienta cambió su forma de "ver" o razonar la anatomía, más allá de memorizar?

El uso de Complete Anatomy me ayudó mucho en poder ubicar las estructuras en un paciente real.

Impacto a futuro

¿Cómo creen que esta experiencia va a influir en su formación como futuros profesionales de la salud?

Absolutamente porque la anatomía como el tronco esencial de toda la medicina es algo que permea y permearán absolutamente cualquier espacio al cual nos vayamos a dedicar este concurso. Es un paso esencial dentro de nuestra formación como universitarios y como médicos

¿Qué le dirían a un estudiante de otra universidad que está dudando si participar en la próxima edición?

qué participen y que sepan que esto es más que un torneo sino una forma de prepararse para tratar a un paciente en el futuro

Julio César Varela Rojas

Victoria y la experiencia

1. ¿Cómo se sintieron al saber que habían ganado la 4.^a edición de la Copa Iberoamericana de Anatomía, y qué significa este logro para ustedes y para la Universidad La Salle?

Fue una emoción enorme, sobre todo porque detrás del resultado hubo muchísimas horas de preparación. En el momento en que supimos que habíamos ganado sentí una mezcla de emoción, alivio y orgullo. Para nosotros significa ver reflejado todo el trabajo que hicimos como equipo, pero también poder representar a La Salle y demostrar el nivel que tenemos como estudiantes. Creo que es un logro que no se queda únicamente en quienes competimos, sino que también habla del trabajo de nuestros profesores y de la formación que recibimos en la Universidad.

2. ¿Cómo fue el proceso de preparación antes del evento y cómo se organizaron entre ustedes, incluyendo el reparto de roles dentro del equipo?

La preparación fue bastante intensa. No se trataba solamente de memorizar estructuras, sino de entender realmente la anatomía y ser capaces de reconocerla desde diferentes perspectivas. Nos organizamos de acuerdo con las fortalezas de cada integrante; aunque todos teníamos que manejar todos los temas, naturalmente había personas que dominaban mejor determinadas regiones o tipos de preguntas. Eso nos permitió complementarnos y, conforme se acercaba la competencia, también practicar mucho la dinámica de responder juntos y tomar decisiones rápidamente.

3. ¿Cómo manejaron la presión y la rapidez que exigía la competición?

Creo que la preparación fue lo que más nos ayudó a manejarla. Cuando tienes muy poco tiempo para responder, no puedes detenerte demasiado a dudar, así que tienes que confiar tanto en lo que estudiaste como en tus compañeros. Conforme avanzaron las rondas nos fuimos adaptando

al ritmo y aprendimos cuándo discutir una respuesta y cuándo confiar inmediatamente en alguien del equipo que estaba seguro. La presión seguía ahí, pero eventualmente logramos convertirla en concentración.

4. ¿Hubo algún momento durante las rondas que recuerden especialmente, y qué aprendieron sobre el trabajo en equipo que no esperaban al iniciar esta experiencia?

Lo que más recuerdo es cómo, conforme avanzaba la competencia, empezamos a funcionar cada vez más como una sola unidad. Había preguntas en las que alguno reconocía inmediatamente la respuesta y los demás simplemente confiábamos en él. Creo que aprendí que trabajar en equipo no significa que todos tengan que llegar individualmente a la misma respuesta, sino saber reconocer las fortalezas de cada persona y confiar en ellas. En una competencia tan rápida, esa confianza termina siendo tan importante como el conocimiento.

Complete Anatomy

5. ¿Cómo integraron Complete Anatomy en su preparación, y qué diferencia notan frente a métodos más tradicionales como libros, atlas impresos o disección?

Lo utilizamos principalmente como complemento a los métodos tradicionales. Los libros y atlas son fundamentales, y la disección te aporta algo que difícilmente puede sustituirse, pero Complete Anatomy nos permitía explorar una estructura desde perspectivas que en una imagen bidimensional no siempre son evidentes. Podíamos rotar el modelo, aislar estructuras y observar sus relaciones con músculos, vasos, nervios u órganos cercanos. Eso fue especialmente útil para una competencia donde una estructura puede presentarse desde un ángulo completamente diferente al que estás acostumbrado a verla en un atlas.

6. ¿Hay alguna función específica de la plataforma que les haya resultado especialmente útil para entender o memorizar mejor las estructuras?

Para mí, una de las funciones más útiles fue poder trabajar por capas y aislar estructuras. Poder quitar o agregar músculos, vasos, nervios y otros elementos te ayuda a entender qué está superficial, qué está profundo y cómo se relacionan espacialmente entre sí. También poder rotar libremente los modelos 3D fue muy útil, porque evita que termines memorizando una estructura únicamente desde la vista clásica de un atlas.

7. ¿Creen que el uso de esta herramienta cambió su forma de “ver” o razonar la anatomía, más allá de memorizar?

Sí. Creo que uno de los cambios más importantes fue empezar a pensar la anatomía de manera más tridimensional. En lugar de preguntarte únicamente “¿cómo se llama esta estructura?”, empiezas a pensar “¿qué hay anterior a ella?, ¿qué pasa por detrás?, ¿con qué se relaciona?, ¿por dónde tendría que pasar para llegar de un punto a otro?”. Eso hace que la anatomía deje de ser únicamente un ejercicio de memoria y se convierta mucho más en un ejercicio de razonamiento espacial.

Impacto a futuro

8. ¿Cómo creen que esta experiencia va a influir en su formación como futuros profesionales de la salud?

Creo que va mucho más allá de haber aprendido anatomía para una competencia. Nos enseñó disciplina, constancia, trabajo en equipo y a tomar decisiones bajo presión. Además, entender bien la anatomía es una base que vamos a utilizar durante prácticamente toda nuestra formación clínica. Personalmente, también me dejó una forma distinta de estudiar: intentar entender profundamente lo que estoy aprendiendo y no limitarme a memorizarlo para un examen.

9. ¿Qué le dirían a un estudiante de otra universidad que está dudando si participar en la próxima edición?

Que participe. Incluso independientemente del resultado, prepararte para una competencia así te obliga a llevar tu conocimiento a un nivel al que

probablemente no llegarías estudiando solamente para un examen. Vas a equivocarte, vas a sentir presión y seguramente habrá momentos frustrantes, pero precisamente eso forma parte de la experiencia. Y además tienes la oportunidad de conocer estudiantes de otras universidades que comparten el mismo interés. Ganar obviamente fue increíble, pero creo que el verdadero valor está en todo lo que tienes que hacer para llegar hasta ahí.